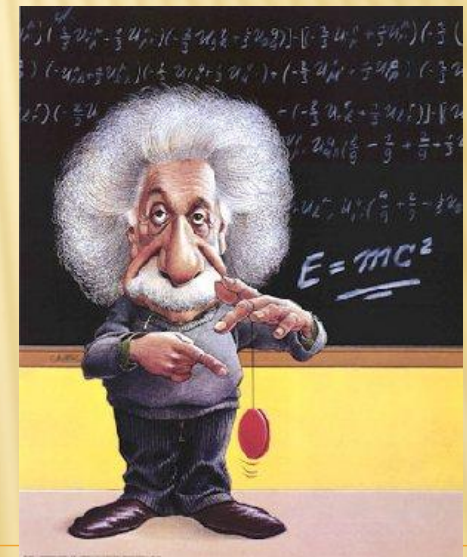


I Liceum Ogólnokształcące
im. Rodu Leszczyńskich
w Lesznie

Fizyka

Zakres podstawowy



Nauczyciel: dr inż. Romuald Kędzierski
(po szkole podstawowej)

Łączna liczba godzin:

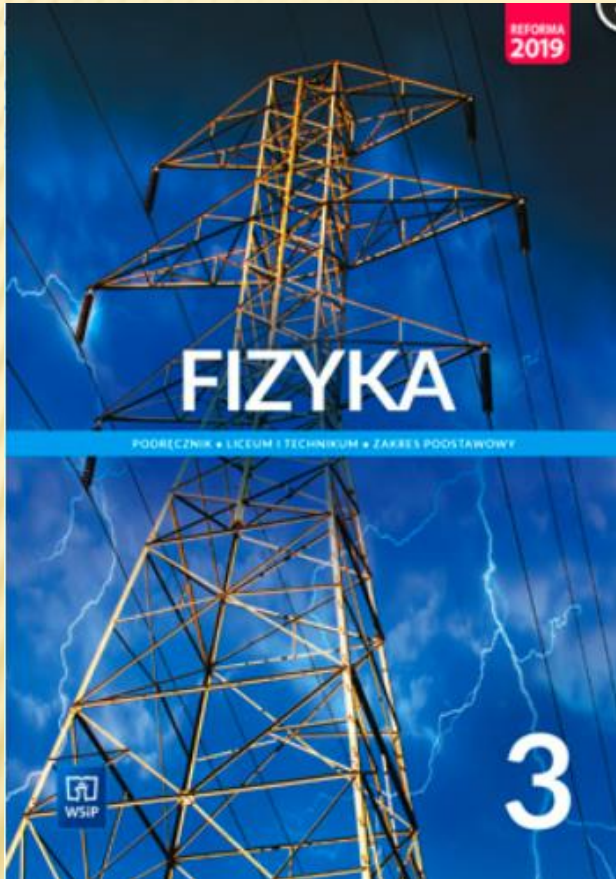
120

Klasa 1: 30 lekcji

Klasa 2: 30 lekcji

Klasa 3: 60 lekcji

Podręcznik w klasie 3:



Autorzy:

Ludwig Lehman

Witold Polesiuk

Grzegorz F. Wojewoda

Wydawnictwo:

WSiP

Zeszyt:

- ❖ *w kratkę, minimum 60 stron,*
- ❖ *czytelnie podpisany*
- ❖ *notujemy: numer lekcji, data, temat, notatka*
- ❖ *zadania domowe:*
 - ✓ *rozwiązania zapisujemy z tyłu zeszytu*

Uwaga:

*Cześć notatek zostanie zamieszczona w wersji elektronicznej (pliki **pdf.**) na stronie internetowej: www.rkfizyka.pl. Notatkę należy wydrukować i zamieścić w odpowiednim miejscu w zeszycie.*

Na stronie internetowej zamieszczone są:

- ❖ ***notatki do lekcji (symbol **NT**)***
- ❖ ***treść dodatkowych zadań domowych
(symbol **ZD**)***
- ❖ ***treść ćwiczeń lekcyjnych (symbol **ĆW**)***
- ❖ ***przedmiotowy system oceniania (symbol **PSO**)***
- ❖ ***informacje o prowadzącym zajęcia***

Zakres podstawowy materiału klasy trzeciej:

- ❖ *Elektrostatyka*
- ❖ *Prąd elektryczny*
- ❖ *Elektromagnetyzm*
- ❖ *Fizyka atomowa*
- ❖ *Fizyka jądrowa*

Za co można otrzymać ocenę?

- ✓ ***Praca klasowa***
- ✓ ***Kartkówka***
- ✓ ***Aktywność na zajęciach***
- ✓ ***Rozwiązanie zadania domowego***
- ✓ ***Wygłoszenie referatu, prezentacja multimedialna itp..***
- ✓ ***Opracowanie wyników doświadczenia***

Przeliczenie procent uzyskanej liczby punktów na ocenę

Ocena	Symbol oceny	Procent maksymalnej możliwej do zdobycia liczby punktów	Wartość liczbowa oceny
<i>niedostateczny</i>	<u>ndst</u> 1	0 ÷ 40	1
<i>dopuszczający</i>	<u>dop</u> 2	41 ÷ 55	2
<i>dostateczny</i>	<u>dst</u> 3	56 ÷ 74	3
<i>dobry</i>	<u>db</u> 4	75 ÷ 90	4
<i>bardzo dobry</i>	<u>dst</u> 5	91 ÷ 99	5
<i>celujący</i>	<i>cel</i> 6	100*	6

* - nie dotyczy kartkówki

Po co się uczyć fizyki?

Odpowiedzią na to pytanie może być próba odpowiedzi na kolejne pytania:

- ❖ *Jak wyglądałoby nasze życie dzisiaj, gdyby wcześniej człowiek nie odkrywał praw przyrody i nie próbował ich wykorzystać w życiu codziennym?*
- ❖ *Jak wyglądałyby nasze poglądy na otaczający nas świat, gdyby nie było rozwoju fizyki?*

Argumenty za uczeniem się fizyki:

- *Fizyka kształci rozumny, myślowy sposób podejścia do przyrody, czyli kształci umiejętność racjonalnego myślenia.*
- *Fizyka jest najbardziej ścisłą spośród wszystkich nauk przyrodniczych. Podstawową cechą badanych przez fizykę zjawisk musi być ich weryfikowalność doświadczalna ➔ **uczy właściwego badania otaczającego nas świata.***

Te same prawa decydują o budowie atomów i cząsteczek chemicznych, jak i o budowie i działaniu organizmów żywych czy budowie i strukturze gwiazd i galaktyk. Nauki zajmujące się tymi zagadnieniami, jak astronomia, chemia, biologia i inne mają swoje korzenie w fizyce.

Czym jest fizyka?

Fizyka jest nauką, której celem jest poszukiwanie i poznawanie podstawowych praw przyrody, od których zależą wszystkie zjawiska naturalne.

- ❖ Fizyka zajmuje się wzajemnymi związkami pomiędzy wielkościami opisującymi dany proces, nie wnika natomiast w istotę tych wielkości.***
- ❖ Fizyka nie zajmuje się zagadnieniami wychodzącymi poza ramy sprawdzalności doświadczalnej, dlatego nie zajmuje się czarami, psychokinetyką, życiem pozagrobowym, czarną magią itp..***

Uwaga: *Nierozzerwalny jest również związek fizyki z techniką, gdyż technika wykorzystuje prawa fizyki do praktycznej działalności. Bez podstaw fizycznych nie mogłyby istnieć takie gałęzie współczesnej techniki, jak elektrotechnika, elektronika, teletechnika, lotnictwo, astronautyka, technika laserowa, energetyka jądrowa czy inne.*

***Kto nic nie
wie, musi ...***

***we wszystko
wierzyć.***

Marie von Ebner-Eschenbach

Regulamin pracowni

- 1. Pracownia jest miejscem pracy i nauki w celu zdobywania wiadomości teoretycznych i praktycznych.***
- 2. W pracowni odbywają się lekcje fizyki, zajęcia kółka fizycznego (lub inne określone w szkolnym rozkładzie lekcji).***
- 3. Uczniom nie wolno przebywać w pracowni w czasie przerw. Wyjątkiem mogą być dyżurni, którzy dbają o przygotowanie sali do lekcji.***
- 4. Do pracowni uczniowie wchodzą po dzwonku na lekcję pod opieką nauczyciela.***
- 5. Do pracowni nie wolno wносить odzieży wierzchniej, napojów, jedzenia.***
- 6. Po wejściu do pracowni każdy uczeń zajmuje stałe, wyznaczone mu miejsce.***
- 7. Wyjmowanie przyrządów i urządzeń z szaf, bez zgody nauczyciela fizyki, jest bezwzględnie zabronione.***
- 8. Na lekcjach ćwiczeniowych uczniowie pracują w grupach 2 - 5 osobowych, w których każda posiada wyznaczonego przedstawiciela odpowiedzialnego za przyniesienie oraz odniesienie przyrządów po wykonaniu ćwiczenia, a także organizację pracy zespołu.***

Regulamin pracowni

- 9. Ze wszelkich przyrządów znajdujących się w pracowni uczeń może korzystać dopiero po zezwoleniu prowadzącego lekcję nauczyciela.**
- 10. Uczeń wykonujący ćwiczenie zobowiązany jest zachować szczególną ostrożność pod względem BHP i nie opuszczać zajmowanego miejsca. Miejsce ćwiczeń uczeń opuszcza tylko za zezwoleniem nauczyciela.**
- 11. Wszelkie przyrządy, z których korzysta uczeń, są mieniem społecznym, dlatego wolno korzystać z nich tylko zgodnie z instrukcją obsługi i należy je chronić przed zniszczeniem. Każde, nawet najmniejsze uszkodzenie przyrządu należy natychmiast zgłaszać nauczycielowi.**
- 12. Po skończonym ćwiczeniu przedstawiciele grup sprawdzają stan przyrządów oraz odnoszą je w wyznaczone miejsce. O wszelkich brakach, usterkach należy zgłosić nauczycielowi.**
- 13. Po skończonym ćwiczeniu przedstawiciele grup sprawdzają stan przyrządów oraz odnoszą je w wyznaczone miejsce. Wszelkie braki, usterki należy zgłosić nauczycielowi.**
- 14. Za każdy uszkodzony lub zniszczony sprzęt podczas lekcji przez ucznia, wskutek nieprzestrzegania instrukcji obsługi, uczeń odpowiada materialnie lub we własnym zakresie naprawia szkodę w terminie 1 tygodnia.**

Uwaga:

Każdy wypadek uczeń jest zobowiązany zgłosić natychmiast prowadzącemu zajęcia w pracowni fizycznej. Nawet najdrobniejsze skaleczenia winny być zgłoszone nauczycielowi.

*Wyobraźnia jest
ważniejsza od wiedzy,
gdyż ...*

wiedza jest ograniczona ...

a wyobraźnia nie!

Albert Einstein